



Henk Blok

curriculum vitae

Henk Blok studeerde psychologie (afgestudeerd in 1979, cum laude) en is vanaf 1976 werkzaam in het onderwijsonderzoek. Hij promoveerde (cum laude) in 1987 bij Prof. dr. A. D. de Groot en Prof. dr. H. Wesdorp. Zijn proefschrift handelde over doelstellingen van het onderwijs Nederlandse taal aan het einde van de leerplicht (titel: Taal voor het leven). Tussen 1992 en 2002 is hij tevens parttime werkzaam geweest als leraar op een basisschool, eerst op een school voor gewoon basisonderwijs, later op een school voor speciaal basisonderwijs. Hij is aangesloten bij onderzoeksschool ISED (Institute for the Study of Education and Human Development) en lid van de Kenniskring Lectoraat Maatwerk Primair van Pabo Almere (Hogeschool Windesheim Flevoland).

onderzoeksthema('s):

interventies voor zwakke lezers (2006–2011), thuisonderwijs (2008–2010), leer- of verbeternetwerken in het basisonderwijs (2007–2008), het nieuwe leren in het basisonderwijs (2005–2006), schoolzelfevaluatie (2004–2006), zorgleerlingen en ouderbetrokkenheid (2004–2007), adaptief onderwijs (2002–2004), leerlingvolgsystemen in het basisonderwijs (2001–2002), vroeg- en voorschoolse educatie (1999–2006).

expertise:

basisonderwijs, taalonderwijs, thuisonderwijs, evalueren, begripsanalyse, meta-analyse

publicaties:

Naast onderzoeksrapporten publiceert hij regelmatig in vaktijdschriften (zoals Didaktief, Jeugd in School en Wereld), Nederlandse wetenschappelijke tijdschriften (zoals Pedagogische Studiën, Nederlands Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid) en internationale wetenschappelijke tijdschriften (zoals Educational Research and Evaluation, Review of Educational Research, The British Journal of Developmental Disabilities en Journal of Learning Disabilities).