



Marianne Boogaard

curriculum vitae

Marianne Boogaard (1958) studeerde algemene taalwetenschappen aan de UvA, met als specialisatie Nederlands als tweede taal. Zij promoveerde in 1997 aan de Universiteit Utrecht op een onderzoek naar taal- en studievaardigheden van allochtone en buitenlandse studenten in het hoger onderwijs.

Sinds 2002 werkt zij als onderzoeker bij het Kohnstamm Instituut. Haar voornaamste werkterrein is op dit moment de buitenschoolse opvang. Zij is een van de auteurs van het Pedagogisch Kader kindercentra 4–13 jaar, projectleider van een landelijk peilingsonderzoek naar de pedagogische kwaliteit van de buitenschoolse opvang, en medeontwikkelaar van een Kwaliteitsmonitor bso.

Recent heeft zij als onderzoeker deelgenomen aan de Expeditie Durven Delen Doen waarin onderzoekers en docenten gezamenlijk onderwijsvernieuwingen uitvoerden en onderzochten binnen het thema 'talentontwikkeling'. Haar onderzoeksterreinen zijn: kwaliteit van kinderopvang, praktijkgericht onderzoek met docenten, onderwijsachterstandenbeleid, opbrengstgericht werken, brede school, ouderbetrokkenheid, interactie in de klas, dyslexie en tweedetaalverwerving. Opdrachtgevers daarvoor zijn o.a. Ministerie van SZW, en OCW, VO-Raad, Onderwijsraad, BOPO en VOO.

Ook tussen 1984 en 1989 was zij verbonden aan het Kohnstamm Instituut. Het onderzoek dat zij toen uitvoerde lag op het terrein van tweede taalverwerving van jonge kinderen en segregatie in het onderwijs. In de tussenliggende periode werkte zij ondermeer als docent Nederlands als tweede taal, onderzoeker aan de Universiteit Utrecht, docent Nederlands aan de PABO-Haarlem en onderzoeksbegeleider voor schoolleiders in de Masteropleiding Educational Leadership van het CNA (Centrum voor Nascholing Amsterdam). Naast haar aanstelling bij het Kohnstamm Instituut is zij sinds januari 2009 twee dagen per week werkzaam als associate lector ontwikkelingsgericht onderwijs (binnen het domein onderwijs, leren en levensbeschouwing) aan Hogeschool Inholland. In die functie begeleidt zij hogeschooldocenten bij het doen van (promotie)onderzoek, en is zij betrokken bij het taalbeleid van de hogeschool. Ook is zij voorzitter van de commissie Taalcanon.