



**Edith van Eck**

### ***curriculum vitae***

Edith van Eck studeerde psychologie met specialisaties onderwijsresearch en methodenleer. Zij werkt als senior onderzoeker op het Kohnstamm Instituut en coördineert het onderzoek in de sectoren beroepsonderwijs en hoger onderwijs.

Haar werk betreft zowel het onderwijs als werkveld en opleiden in werksituaties, als de loopbanen van leerlingen in en door het onderwijs, van primair onderwijs tot en met hoger onderwijs en volwasseneneducatie. Het zoeken naar manieren om optimale kansen te bieden aan alle groepen leerlingen door het onderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten bij hun mogelijkheden vormt daarbij een belangrijk aandachtspunt. Specifieke expertise heeft zij op het gebied van onderwijs in exacte vakken, techniek en ict, en van sekse-ongelijkheid bij leerlingen en bij leraren en leidinggevenden in het onderwijs. Recent onderzoek op dit terrein: de doorlopende leerlijn in het vakcollege (opdrachtgever: Werkmaatschappij Vakcollege) en de evaluatie van de effecten van deelname aan VHTO-activiteiten op de technische loopbaan van meisjes (opdrachtgever VHTO).

In haar onderzoek in het onderwijs als werkveld ligt de focus op competenties en competentieontwikkeling van leraren en leidinggevenden in onderwijsinstellingen, en de functie van professionalisering bij de implementatie van organisatorische en onderwijskundige veranderingen in het onderwijs. Hier vormt de (mogelijke) rol van ict een onderzoeksthema. Relevante projecten zijn bijvoorbeeld scholing van docenten voor CGO en competentieontwikkeling van docenten mbo 1 en 2, beide in opdracht van ROC Zadkine.

Een ander accent in haar onderzoek betreft determinanten van schoolontwikkeling en vernieuwing, bijvoorbeeld de bijdrage die onderzoek levert aan schoolontwikkeling in het project Leren met meer effect ((Kennisnet), Durven, delen doen (VO-raad) en het project Doorbraak in de techniek (opdrachtgever: Het platform beroepsonderwijs).

Een derde aandachtspunt in het onderwijsarbeidsmarktonderzoek vormen de dreigende tekorten aan leidinggevenden en leraren in het onderwijs. Dit onderzoek betreft zowel de standvanzakenstudies als onderzoek naar mogelijke oplossingen en de evaluatie van effecten van beleidsmaatregelen op dat terrein. Een voorbeeld is de ondervertegenwoordiging van mannen op de pabo en het primair onderwijs. Het onderzoek vervult een functie bij het in kaart brengen van oorzaken van de

problematiek maar ook bij het ondersteunen van de ontwikkeling van maatregelen en de evaluatie daarvan.

Naast haar onderzoekstaak heeft zij als taak de functie van het instituut als kenniscentrum voor opdrachtgevers, collega-onderzoekers, beleidsmakers, onderwijsinstellingen, ouders en leerlingen te versterken, door de resultaten van onderzoek toegankelijk te maken bijvoorbeeld via websites, nieuwsbrieven, een attenderingsservice, intranet, en (vak)tijdschriften.