



Amos van Gelderen

curriculum vitae

Amos van Gelderen is vanaf 1985 werkzaam als onderzoeker taalonderwijs. Hij is gepromoveerd in 1992 op een onderzoek naar de beoordeling van spreekvaardigheid van leerlingen aan het eind van de basisschool. Daarnaast deed hij onderzoek in basis-, voortgezet en beroepsonderwijs voor diverse vakonderdelen van het onderwijs Nederlands (als eerste en tweede taal), het vreemde-talenonderwijs en op het gebied van de relaties tussen taal- en zaakvakonderwijs. Verder was hij betrokken bij leerplanontwikkeling en het ontwerp van taalmethoden.

Momenteel is hij projectleider van het aandachtsgebied “Literacy development of at-risk adolescents in multilingual contexts: A Tale of Three Cities”. In deze studie, bestaand uit vier deelprojecten, wordt de ontwikkeling van lees- en schrijfvaardigheid van leerlingen in het Nederlandse vmbo over drie leerjaren gevolgd en gerelateerd aan de schoolse leeromgeving, het buitenschools gebruik van lees- en schrijfvaardigheid en diverse individuele attributen van de leerlingen (vaardigheden en attitudes). Bovendien vindt er een vergelijking plaats met soortgelijke studies van samenwerkingspartners in Toronto en Geneve.

Sinds 1 januari 2010 is hij voor halve tijd aangesteld als lector Taalverwerving en Taalontwikkeling bij het Instituut voor Lerarenopleidingen van de Hogeschool Rotterdam.

onderzoeksthema's:

taalonderwijs, psycholinguïstiek, taaltoetsen, eerste- tweede en vreemde taalonderwijs, schrijf-, lees en spreekvaardigheid

expertise:

Taalonderwijs; Psycholinguïstiek; Taaltoetsen; Eerste, tweede en vreemde talen; Mondelinge, schriftelijke vaardigheden

onderwijssector:

Basisonderwijs (BO); Voortgezet onderwijs (VO); BVE

opdrachtgevers:

NWO; SLO