



**Anna Heurter**

***curriculum vitae***

Anna Heurter studeerde psychologie aan de Universiteit van Amsterdam, afstudeerrichtingen Psychonomie en Psychologische Methodenleer. In 2008 heeft zij haar Master gehaald (cum laude). Sinds 2009 werkt zij als junior onderzoeker bij het Kohnstamm Instituut. Zij is werkzaam op verschillende onderzoeksprojecten, en is onder andere betrokken bij het pre-COOL onderzoek waarbinnen zij zich bezighoudt met de dataverzameling, data-analyse en het coördineren van het veldwerk.

***recente publicaties:***

Emmelot, Y., Veen, A., Heurter, A., Bongers, C., Roode, N. de, Vegt, A. van der  
*De samenwerking tussen voorschoolse voorzieningen in het kader van de harmonisatie.* Amsterdam: Kohnstamm Instituut (Rapport 846) .

Sligte, H., Goei, S.L., Roerdink, D., Kleijnen, R., Volman, M., Heurter, A., & Peetsma, T. (2011).  
Leerlingen met speciale leerbehoeften op weg naar een diploma. In: G. Ledoux en M. Volman (red.). *Op zoek naar talent. Talentontwikkeling op Expeditiescholen.* Utrecht: VO-Raad

Sligte, GH., Bulterman-Bos, J., Volman, M., Derriks, M., Heurter, A., & Peetsma, T. (2011).  
Cultuurgebaseerd onderwijs biedt ruimte aan talent. In: G. Ledoux en Monique Volman (red.). *Op zoek naar talent. Talentontwikkeling op Expeditiescholen.* Utrecht: VO-Raad

Sligte, H., Volman, M., Goei, S., Kleijnen, R., Roerdink, D., Heurter, A., & Peetsma, T. (2011). SG St. Ursula

Docenten als gebruikers van onderzoeksgegevens en onderzoeksliteratuur. In: Ditte Lockhorst, Ineke van den Berg en Marianne Boogaard (red.). *'En, heb je vandaag nog een goede vraag gesteld?' Wat onderzoek kan doen voor de professionalisering van docenten.* Utrecht: VO-Raad

Veen, A., Van Daalen, M., & Heurter, A.. (2010). *Doorgaande leerlijnen voor- en vroegschoolse educatie. Survey onder schoolbesturen.* Amsterdam: Kohnstamm Instituut (Rapport 842).

Veen, A., Roeleveld, J., & Heurter, A. (2010) *Onderwijs en opvang voor jonge kinderen*. Den Haag: Onderwijsraad.