



Joost Meijer

curriculum vitae

Joost Meijer studeerde in 1984 af aan de faculteit Psychologie van de Universiteit van Amsterdam, specialisatie functieleer, in het bijzonder cognitieve psychologie. Hij verrichtte onder andere aan de Vrije Universiteit onderzoek op het gebied van het wiskundeonderwijs en computergestuurd toetsen. In 1996 promoveerde hij op het proefschrift "Learning potential and fear of failure", waarin een onderzoek naar de relatie tussen leerpotentieel en faalangstige tendenties van leerlingen is beschreven.

Bij het Kohnstamm Instituut is en was hij betrokken bij een groot aantal onderzoeken op gevarieerd terrein, waarbij hij vooral verantwoordelijk is voor kwantitatieve onderzoeksdesigns, en de bijbehorende statistische analyses. Bij het Instituut voor de Leraren Opleiding verrichtte hij eerder onderzoek naar metacognitieve vaardigheden van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Sedert september 2010 is Joost Meijer twee dagen in de week gedetacheerd bij KPC Groep, waar hij zich bezig houdt met onderzoek naar het rekenonderwijs. Bij het Kohnstamm Instituut verricht hij onder andere onderzoek naar de effecten van toepassingen van informatie- en communicatietechnologie in het onderwijs op motivatie en leerprestaties van leerlingen.

expertise:

leerpotentieel, faalangst, testangst, metacognitie, testconstructie, item-respons-theorie, generaliseerbaarheidstheorie, multiniveau-analyse, klassieke data-analysetechnieken