



Cissy Pater

curriculum vitae

Cissy Pater is sinds 2011 als junior onderzoeker verbonden aan het Kohnstamm Instituut. Zij studeerde sociologie aan de Rijksuniversiteit Groningen met als specialisatie onderwijssociologie en beleid. Haar afstudeeronderzoek aan de universiteit van Stockholm richtte zich op effecten van marktwerking in het onderwijs in een lokale schoolmarkt. Daarna deed zij verder onderzoek op dit terrein voor de OECD te Parijs. Ook was ze betrokken bij diverse onderzoeken op het gebied van onderwijsinnovatie. In het kader van de Expeditie Durven Delen Doen werkte ze mee aan onderzoek naar succes- en faalfactoren bij innoveren in het onderwijs en de invloed van het publieke debat op innovatieve scholen. Bij het Kohnstamm Instituut verricht ze een evaluatief onderzoek naar de innovatie van vijf opleidingen in het middelbaar beroepsonderwijs in het kader van de Netwerkschool (2010–2014). Haar expertise ligt op het gebied van kwalitatief onderzoek (case studies).

publicaties:

Waslander, S., C.J. Pater & B. Smit (2011). *De toren van Jenga. Een onderzoek naar succesbevorderende en succesbelemmerende factoren bij het vak Latijn op gymnasiale afdelingen van scholengemeenschappen*. Utrecht: AOb/BGV.

Waslander, S., M. van der Weide & C.J. Pater (2011). *Het debat over onderwijskwaliteit. Politiek, pers en praktijk deel II*. Utrecht: VO Raad.

Waslander, S., C.J. Pater & M. van der Weide (2010). *Markets in education. An Analytical Review of Empirical Research on Market Mechanisms in Education*. Paris: OECD.

Pater, C.J. & S. Waslander (2009). Conditions for a Well-Functioning School Market: Lessons from the Swedish Case.' Paper presented at the RAPPE 'Education Markets' conference, University of Geneva, March 13–14, 2009.

Waslander, S. & C.J. Pater (2009). 'Innovatie en Leiderschap'. In: Dolf van den Berg (red.): *Onderwijsinnovatie: geen verzegelde lippen meer*. Antwerpen–Apeldoorn: Garant.