



Wouter Schenke

curriculum vitae

Wouter Schenke (1981) studeerde sociale geografie aan de Universiteit Utrecht en volgde de eerstegraads lerarenopleiding aardrijkskunde aan het IVLOS (Universiteit Utrecht). Sinds 2010 werkt hij als onderzoeker bij het Kohnstamm Instituut. Hij is bezig met een promotieonderzoek in het kader van de effectmeting van de SLOA-gelden. Het betreft onderzoek in opdracht van VO-raad dat wordt uitgevoerd in samenwerking met Universiteit van Amsterdam en ICLON (Universiteit Leiden). De SLOA-gelden behoren bij een subsidieregeling waarbij VO-scholen onderzoek (laten) uitvoeren naar hun eigen ontwikkeling. In 2010 heeft de VO-raad twaalf SLOA-aanvragen van scholen gehonoreerd voor de periode 2010-2013.

Wouter is daarnaast werkzaam op het Da Vinci College te Leiden. Daar werkt hij sinds 2006 als eerstegraads docent aardrijkskunde. Sinds het project Expeditie Durven Delen Doen (2007-2010) is hij tevens coördinator onderzoek op het Da Vinci College.

onderwijssector en thema's:

Voortgezet onderwijs. Praktijkgericht onderzoek op scholen, samenwerking wetenschap en praktijk, onderwijsinnovatie, professionele leergemeenschappen, overkoepelend onderzoek naar de organisatie van onderzoek op scholen.

recente presentaties:

- Lockhorst, D., Walraven, M., Sligte H., & Schenke, W. (2010). *Research Instruments as Tools for the Professional Development of Teachers*. Presentatie bij de European Association for Practitioner Research on Improving Learning in education and professional practice (EAPRIL), conferentie 24-26 november, Lissabon.
- Schellings G., & Schenke, W. (2010). *Enlarging Teachers' Professional Development: Teachers Examine Innovative School Projects Aimed at Stimulating Learners' Talents*. Presentatie bij de European Association for Practitioner Research on Improving Learning in education and professional practice (EAPRIL), conferentie 24-26 november, Lissabon.

recente publicaties:

- Schellings G., Blom, S., Geijssel, F., Schenke, W., Arakel, T., Regensburg, M., Van Velzen, R., & Van der Voort M.J. (2010). *Eindrapportage onderzoek Expeditie Durven Delen Doen: Talentontwikkeling op een Transparante School*.

Da Vinci College, vestiging Kagerstraat.

– Schenke W., & Galjaard, S. (2010). Leraaronderzoekers en onderzoekende leraren. Hoe onderzoek naar innovatie bijdraagt aan de professionaliteit van leraren. *Kluwer Navigator Onderwijs*.