



Henk Sligte

curriculum vitae

Henk Sligte (1952) studeerde andragologie met bijvakken onderwijskunde en filosofie aan de Universiteit van Amsterdam (UvA). Hij is sinds 1984 als onderzoeker aan de UvA verbonden. Sinds 1999 werkt hij als senior onderzoeker aan het Kohnstamm Instituut van de UvA, in eerste instantie vooral op het gebied van innovatie van het onderwijs met behulp van ICT. In dat kader was hij betrokken bij een groot aantal Europese R&D-projecten, deels als coördinator. Hij is op dit moment onderzoekscoördinator voortgezet onderwijs.

Enkele van zijn recente onderzoeksprojecten zijn:

- onderzoek naar innovatie van twee scholen voor voortgezet onderwijs in het kader van de Expeditie Durven Delen Doen van de VO-Raad (2007–2010)
- onderzoek naar de innovatie van vijf opleidingen in het middelbaar beroepsonderwijs in het kader van de Netwerkschool (2010–2014)
- onderzoek naar ‘talent’ in het voortgezet onderwijs, hoe talent te herkennen, en vervolgens de ontplooiing daarvan door docenten en schoolorganisatie te ondersteunen t.b.v. Ministerie van OCW (2008–2009)
- onderzoek naar technologische ontwikkelingen voor visueel beperkte en dyslectische leerlingen t.b.v. Ministerie van OCW (2009–2010)
- onderzoek naar de rol van onderzoek ten behoeve ontwikkelings- en innovatietrajecten in 12 scholen voor voortgezet onderwijs (2010–2011)

In 1988 richtte hij het European Schools Project op, een van de eerste internationale schoolnetwerken gericht op samenwerkend leren met behulp van ICT (www.espnet.eu). Tot op heden is hij voorzitter van het bestuur. Naast onderzoek ontwikkelde hij digitale leermaterialen en gaf nascholing in opdracht van het Centrum voor Nascholing Amsterdam. Hij was verantwoordelijk voor de onderwijskundige opzet van het project ‘Computers in het Amsterdams Onderwijs (CIAO)’ (1997–2001).

Henk Sligte is lid van de Raad van Advies van het domein Onderwijs en Opvoeding van de Hogeschool van Amsterdam. Verder is hij mede-oprichter en bestuurslid van de Ten Competence Foundation en van de TELEARC Association.